# ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ეკონომიკისა და ბიზნესის ფაკულტეტი

ეკონომიკის საერთაშორისო სკოლის ინგლისურენოვანი სამაგისტრო პროგრამა ეკონომიკაში

თბილისი

**ა. სამაგისტრო პროგრამის სახელწოდება:** თსუ ეკონომიკის საერთაშორისო სკოლის ინგლისურენოვანი სამაგისტრო პროგრამა ეკონომიკაში, Master’s Program in Economics at International School of Economics at Tbilisi State University (ISET). (www.iset.ge)

**ბ. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:**
ეკონომიკის მაგისტრი
Master of Economics

**გ. პროგრამის მოცულობა კრედიტებით:**
პროგრამა შედგება სავალდებულო და არჩევითი საგნებისაგან. იმის გამო, რომ პროფესორებს შორის უმრავლესობა უცხოელია, მთელი სასწავლო წელი დაყოფილია 5 მინისემესტრად. თითოეული მინისემესტრის ხანგრძლივობაა 8 კვირა. პროგრამის დაწვრილებითი სტრუქტურა მოცემულია დანართ 1–ში ფორმა 1-ის სახით. ქვემოთ მოტანილია საგნების მოკლე ჩამონათვალი.
პირველი წელი (სავალდებულო საგნები):
• მიკროეკონომიკა, 15 კრედიტი
• მაკროეკონომიკა, 15 კრედიტი
• მათემატიკა ეკონომისტებისათვის, 15 კრედიტი
• სტატისტიკა და ეკონომეტრიკა, 15 კრედიტი

სულ წლის განმავლობაში: 60 ECTS კრედიტი.

მეორე წელი (არჩევითი საგნები):
სტუდენტმა მე-2 სასწავლო წლის განმავლობაში უნდა დააგროვოს 60 კრედიტი. აქედან 39 ECTS კრედიტი მოდის სხვადასხვა საგანზე, 21 ECTS სამაგისტრო ნაშრომზე.
მეორე სასწავლო წლის განმავლობაში სტუდენტს აქვს საშუალება სწავლა გაიღრმავოს ენერგეტიკის ეკონომიკის, საერთაშორისო ვაჭრობისა და რეგიონალურ ეკონომიკის ან მაკროეკონომიკის მოდულებში.

კრედიტთა საერთო რაოდენობა ორი სასწავლო წლის მანძილზე 120-ია. წარმოდგენილ დოკუმენტაციაში დართულია პროგრამის შედეგების რუკა.

**დ. სწავლების ენა:**
ინგლისური ( შეთანხმებულია ეკონომიკის საერთაშორისო სკოლის დაარსებისას 2006 წელს საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროსთან).

**ე. სამაგისტრო პროგრამის მიზანი:**
- მაღალკვალიფიციური ეკონომისტების აღზრდა, რომლებიც აღჭურვილნი იქნებიან ეკონომიკის თანამედროვე თეორიისა და პრაქტიკის ცოდნით;
- ეკონომიკური განათლებისა და სამეცნიერო კვლევების საერთაშორისო სტანდარტების დონეზე წარმართვა სახელმწიფო და კერძო სექტორების ინტერესების შესაბამისად;
- ეკონომიკის სწავლებისადმი ახალი მიდგომების ჩამოყალიბება სამხრეთი კავკასიის რეგიონში;
- სწავლებისა და ეკონომიკური კვლევის ინოვაციური მეთოდების დანერგვა სამხრეთი კავკასიის რეგიონში;
- ახალი ეკონომიკური აზროვნების ჩამოყალიბების ხელშეწყობა სამხრეთი კავკასიის ქვეყნებში.

**ვ. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები:**
- ბაკალავრის ხარისხის ფლობა ნებისმიერი აკრედიტირებული უმაღლესი სასწავლებლიდან;
- ერთიანი სამაგისტრო გამოცდების წარმატებით ჩაბარება;
- მათემატიკასა და ინგლისურში შიდა მისაღები გამოცდების წარმატებით ჩაბარება. ეკონომიკის საერთაშორისო სკოლა აბიტურიენტებს სთავაზობს მოსამზადებელ კურსებს მათემატიკასა და ინგლისურში;
- ინგლისური ენის ფლობა (B2 დონეზე);
- გასაუბრების წარმატებით გავლა.

ინგლისურსა მათემატიკაში საგამოცდო საკითხების ნიმუშები შესაძლებელია იხილოთ დანართ 2-ში, ასევე ISET-ის ვებ-გვერდზე: http://www.iset.ge/index.php?article_id=93.

**ზ. სწავლის შედეგი (ზოგადი და დარგობრივი):**
ცოდნა:
1.1. მიკრო და მაკრო ეკონომიკის, გარდამავალი ქვეყნების ეკონომიკის, ეკონომიკური გეოგრაფიის, ბუნებრივი რესურსების გეოგრაფიის, ენერგეტიკის ეკონომიკის, შრომის ეკონომიკის, მონეტარული და პოლიტიკური ეკონომიკის, რეგიონალური

ინტეგრაციისა და საერთაშორისო ვაჭრობის თანამედროვე პრინციპების, თანამედროვე ეკონომიკური თეორიებისა და მეთოდების სიღრმისეული ცოდნა;
1.2. ეკონომიკის განვითარებასთან დაკავშირებული პრობლემების გამოკვეთა და მკაფიოდ ჩამოყალიბება;
1.3. ეკონომიკური პრობლემების გადაჭრის გზების ძიება;
1.4. ეკონომიკური პრობლემების შეფასების კრიტერიუმების შერჩევა;
1.5. ეკონომიკური პრობლემების გადაჭრის გზების ალტერნატივების განსაზღვრა და მათგან ოპტიმალურის შერჩევა;
1.6. ეკონომიკის ღრმა და სისტემური ცოდნა.

გაცნობიერება:
სტუდენტები იძენენ ღრმა, სისტემურ ცოდნასა და უნარ-ჩვევებს, რომელიც მათ მისცემს საშუალებას მოახდინონ:
2.1 სახელმწიფოს ეკონომიკური პოლიტიკის შეფასება;
2.2 გადაწყვეტილებების მიღება სხვადასხვა რესურსის ოპტიმალურ გამოყენებასთან დაკავშირებით;
2.3 საერთაშორისო და განვითარებული საბაზრო ეკონომიკის ქვეყნების გამოცდილების შეფასება, მათი დადებითი და უარყოფითი მხარეების განხილვა და ქართულ რეალობასთან მათი მისადაგება;
2.4 სახელმწიფოს როლის გაცნობიერება ეკონომიკის განვითარების ხელშეწყობის საქმეში, იმ პრობლემების დაძლევაში, რომელიც ქვეყნის ეკონომიკურ წინსვლას უშლის ხელს;
2.5 საკუთარი თვალსაზრისის დასაბუთებულად წარმოდგენა ფაქტობრივი ინფორმაციის ანალიზზე დაყრდნობით და ობიექტური არგუმენტების მოტანით;
2.6 სერიოზული სირთულის ეკონომიკური ტექსტების თარგმნა და გაანალიზება;
2.7 თეორიული ვარაუდების შედარებითი ანალიზი და ამგვარი ანალიზის შედეგების მკაფიოდ ჩამოყალიბება;
2.8 ახალი, ორიგინალური იდეების შემუშავების უნარი, ცალკეული პრობლემის გადაჭრის გზების გაცნობიერება.

ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი:
3.1 ოპტიმალური გადაწყვეტილებების მიღება;
3.2 თეორიული კონცეფციებისა და მიდგომების გამოყენება;
3.3 პრაქტიკული პრობლემების მულტიდისციპლინური მიდგომებით გადაჭრა;
3.4 ახალი მიდომების ფორმირება;
3.5 ეკონომიკის სხვადასხვა დარგში კვლევების ჩატარება;
3.6 უახლესი მიდგომების, მეთოდებისა და შესაბამისი კომპიუტერული პროგრამების გამოყენებით მონაცემთა გაანალიზება და დასკვნების გამოტანა;
3.7 მათემატიკური მიდგომების გამოყენება რეალური სიტუაციების მოდელირების, ექსპერიმენტირებისა და კვლევის გზით;

3.8 პარალელურად მოქმედი ფაქტორების ურთიერთდაკავშირება, მათი მიზეზ-შედეგობრივი კავშირების გაანალიზება და შეფასება;
3.9 ახალ, გაუთვალისწინებელ და მულტიდისციპლინურ გარემოში მოქმედების უნარი. კომპლექსური პრობლემების გადაწყვეტის ახალი, ორიგინალური გზების ძიებისა და კვლევის დამოუკიდებლად განხორციელების უნარი უახლესი მეთოდებისა და მიდგომების გამოყენებით.

დასკვნის უნარი:
სწავლის დროს მიღებული და განვითარებული ანალიტიკური უნარები სტუდენტებს საშუალებას მისცემს:
4.1. ჩაატარონ პრობლემების სიღრმისეული ანალიზი რეალურ სიტუაციებში მოქმედი მრავლობითი ფაქტორის გათვალისწინებით;
4.2. გამოიყენონ მულტიდისციპლინური მიდგომები სწორი დასკვნების გაკეთების მიზნით;
4.3. გამოაცალკევონ კონკრეტულ სიტუაციაში მოქმედი ფაქტორები, დაალაგონ და მოახდინონ მათი კატეგორიზაცია;
4.4. ერთმანეთისაგან გამოყონ ძირითადი და მეორეხარისხოვანი, მოახდინონ არსებული მიდგომების კრიტიკა და გამოიტანონ დასაბუთებული დასკვნები;
4.5. გამოავლინონ რთული და არასრული ინფორმაციის კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე დასაბუთებული დასკვნების ჩამოყალიბების უნარი.

კომუნიკაციის უნარი:
5.1 საერთაშორისო გარემოში მუშაობის უნარი და შესაბამისი გამოცდილების მიღება;
5.2 ეკონომიკის დარგში უახლესი ინფორმაციის მიღების და გაცვლის გამოცდილება წამყვანი ელექტრონული ბიბლიოთეკებისა და კომუნიკაციის სხვადასხვა საშუალებებით;
5.3 სამხრეთ კავკასიის რეგიონის სტუდენტებთან, დარგის სპეციალისტებთან, ევროპელ/ამერიკელ პროფესორებთან და საერთაშორისო ორგანიზაციების წარმომადგენლებთან ურთიერთობის გამოცდილება;
5.4 მშობლიურ და უცხო ენაზე პროფესიული პრეზენტაციების წარმართვა;
5.5 დისკუსიების წარმოება, აზრის ზეპირად და წერილობით მკაფიოდ და მწყობრად გამოხატვა;
5.6 საკუთარი შეხედულებების მკაფიოდ ჩამოყალიბება, გასაგებად გამოხატვა და არგუმენტირებული კამათის უნარი;
5.7 საკუთარი დასკვნების აკადემიური პატიოსნების სტანდარტებისა და საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების მიღწევათა გათვალისწინებით ჩამოყალიბების უნარი.

სწავლის უნარი:
6.1 სამაგისტრო პროგრამაში სასწავლო მასალებისა და ლიტერატურის ხელმისაწვდომობა სტუდენტს უყალიბებს უნარს გააცნობიეროს სწავლის პროცესის თავისებურებები;

6.2 სტრატეგიულად დაგეგმოს და წარმართოს სწავლის პროცესი;
6.3 შეეჩვიოს როგორც დამოუკიდებელ, ისე გუნდურ მუშაობას;
6.4 შეიძინოს საკუთარ თავზე მუშაობის, ცოდნის მუდმივად განახლების, დიდი მოცულობის ინფორმაციასთან მუშაობისა და დროითი შეზღუდვების პირობებში მუშაობისათვის საჭირო უნარები;
6.5 აქცენტი ეკონომიკაში რთული მათემატიკური მიდგომების გამოყენებისა და უახლესი თეორიების გაცნობაზე იწვევს კურსდამთავრებულთა კონკურენტუნარიანობის ამაღლებას სადოქტორო პროგრამების აბიტურიენტთა შორის და ზრდის დასავლეთის წამყვანი უნივერსიტეტების სადოქტორო პროგრამებში მათი წარმატებით ჩართვის შესაძლებლობას;
6.6 სწავლის დამოუკიდებლად წარმართვის, მისი თავისებურებების გაცნობიერებისა და სტრატეგიულად დაგეგმვის განვითარებული უნარი.

ღირებულებები:
7.1 თანამედროვე დასავლური ღირებულებებისადმი ერთგულება, მათი ქართულ რეალობაში დამკვიდრების სურვილი და მზაობა;
7.2 სკოლის რეგიონალური ხასიათი და პროფესურა სხვადასხვა ქვეყნიდან სტუდენტებში აყალიბებს შემწყნარებლობისა და ტოლერანტობის გრძნობებს სხვა ეროვნების, მრწამსისა და ტრადიციების წარმომადგენელთა მიმართ;
7.3 მაღალი ღირებულებებისადმი საკუთარი და სხვების დამოკიდებულების შეფასება და ახალი ღირებულებების დამკვიდრებაში წვლილის შეტანის უნარი და სურვილი.

დასაქმების სფეროები: პროგრამის კურსდამთავრებულებს შესაძლებლობა აქვთ დასაქმდნენ როგორც სახელმწიფო, ისე კერძო სექტორში, საერთაშორისო ორგანიზაციებში, ანალიტიკურ და კვლევით თანამდებობებზე. სწავლის გაგრძელების საშუალებები პროგრამის კურსდამთავრებულებს შესაძლებლობა აქვთ სწავლა გააგრძელონ სადოქტორო ხარისხის მოსაპოვებლად, როგორც ქვეყნის შიგნით, ასევე საზღვარგარეთ, რაც წაადგება საქართველოში ეკონომიკური განათლების ხარისხის გაუმჯობესებას და ახალი აზროვნების ეკონომისტთა თაობების ჩამოყალიბებას

**თ. სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდები:**
- ლექციები;
- დისკუსიები;
- პრეზენტაციები;
- ქეისების განხილვა;
- ბრეინსტორმინგი;
- დამოუკიდებელი მუშაობა და სწავლა;
- ინდივიდუალური და ჯგუფური სამუშაოები;

- გამოყენებითი საკვლევ პროექტებზე მუშაობა
- უახლესი ეკონომიკური ლიტერატურის, პუბლიკაციებისა და პრეზენტაციების გაცნობა.

**ი. სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა:**

ეკონომიკის საერთაშორისო სკოლა ხელმძღვანელობს შეფასების შემდეგი სქემით: ნიშნების საშუალო შეწონილი (GPA) ითვლება შემდეგი ფორმულით: ყოველი საგნის ნიშნისა და შესაბამის ქულათა ნამრავლის ჯამი /კრედიტების საერთო ჯამზე.

| ეკონომიკის საერთაშორისო სკოლის შეფასების სისტემა შესაბამისობაშია საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის ბრძანებასა და შეფასების საუნივერსიტეტო სისტემასთან: | შესაბამისობა 100 ქულიან სისტემასთან (ქულა, ნიშანი, განმარტება) |
|---|---|
| ქულა | |
| 4.00 | 91-100; (A); „ფრიადი“ |
| 3.67 | 86-90; (B); „ძალიან კარგი“ |
| 3.33 | 81-85; (B); „ძალიან კარგი“ |
| 3.00 | 76-80; (C); „კარგი“ |
| 2.67 | 71-75; (C); „კარგი“ |
| 2.33 | 61-70; (D); „დამაკმაყოფილებელი“ |
| 2.00 | 56-60; (E); „საკმარისი“ |
| 1.67 | 51-55; (E); „საკმარისი“ |
| 1.00 | 41-50; (FX); „ვერ ჩააბარა“ |
| 0.00 | 0-40; (F); „ჩაიჭრა“ |

**დანართი - ფორმა 1**

# თსუ ეკონომიკისა და ბიზნესის ფაკულტეტის ეკონომიკის საერთაშორისო სკოლის სასწავლო გეგმა

**ფაკულტეტი:** ეკონომიკისა და ბიზნესის ფაკულტეტი

**ინსტიტუტი / დეპარტამენტი / კათედრა / მიმართულება:** თსუ ეკონომიკის საერთაშორისო სკოლა

**საბაკალავროპროგრამისსახელწოდება:** ინგლისურენოვანი სამაგისტრო პროგრამა ეკონომიკაში

პროგრამისხელმძღვანელი / კოორდინატორი: მოტი პერი, ეკონომიკის საერთაშორისო სკოლის აკადემიური დირექტორი, ჰიბრუსუნივერსიტეტის პროფესორი

აკადემიური საბჭოს მიერ პროგრამის დამტკიცების თარიღი, დადგენილების ნომერი:

პროგრამის ამოქმედების თარიღი (სასწავლო წელი): 2013-2015 სასწავლო წელი

| საფაკულტეტო სასწავლო კურსები / მოდულები (სწავლების I წელი) |
|---|
| საფაკულტეტო (საბაზისო) სავალდებულო სასწავლოკურსები / მოდულები |

| კოდი | კურსის/მოდულის სახელწოდება | ECTS კრედიტები | საკონტაქტო(ლექცია/სემინარი)/ დამოუკიდებელი მუშაობის საათების რაოდენობა | საგანზე/მოდულზე დაშვების წინაპირობა | სწავლების სემესტრი | ლექტორი/ლექტორები |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 12101 | მაკროეკონომიკა I | 3 | 31/44 | | I მინისემესტრი | იაროსლავა ბაბიჩი |
| 12101 | მაკროეკონომიკა II | 3 | 31/44 | მაკროეკონომიკა I | II მინისემესტრი | იაროსლავა ბაბიჩი |
| 12101 | მაკროეკონომიკა III | 3 | 31/44 | მაკროეკონომიკა II | III მინისემესტრი | იაროსლავა ბაბიჩი |
| 12101 | მაკროეკონომიკა IV | 3 | 31/44 | მაკროეკონომიკა III | IV მინისემესტრი | ადამ პელილო |
| 12101 | მაკროეკონომიკა V | 3 | 31/44 | მაკროეკონომიკა IV | V მინისემესტრი | იაროსლავა ბაბიჩი |
| 12102 | მიკროეკონომიკა I | 3 | 31/44 | | I მინისემესტრი | კარინე ტოროსიანი |
| 12102 | მიკროეკონომიკა II | 3 | 31/44 | მიკროეკონომიკა I | II მინისემესტრი | მაიკლ ფიუნციგი |
| 12102 | მიკროეკონომიკა III | 3 | 31/44 | მიკროეკონომიკა II | III მინისემესტრი | მაიკლ ფიუნციგი |
| 12102 | მიკროეკონომიკა IV | 3 | 31/44 | მიკროეკონომიკა III | IV მინისემესტრი | კარინე ტოროსიანი |
| 12102 | მიკროეკონომიკა V | 3 | 31/44 | მიკროეკონომიკა IV | V მინისემესტრი | ფლორიან ბიერმანი |
| 12103 | სტატისტიკა და ეკონომეტრიკა I | 3 | 31/44 | | I მინისემესტრი | კარინე ტოროსიანი |
| 12103 | სტატისტიკა და ეკონომეტრიკა II | 3 | 31/44 | სტატისტიკა და ეკონომეტრიკა I | II მინისემესტრი | კარინე ტოროსიანი |
| 12103 | სტატისტიკა და ეკონომეტრიკა III | 3 | 31/44 | სტატისტიკა და ეკონომეტრიკა II | III მინისემესტრი | კარინე ტოროსიანი |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 12103 | სტატისტიკა და ეკონომეტრიკა IV | 3 | 31/44 | სტატისტიკა და ეკონომეტრიკა III | IV მინისემესტრი | მუჰამედ ასალი |
| 12103 | სტატისტიკა და ეკონომეტრიკა V | 3 | 31/44 | სტატისტიკა და ეკონომეტრიკა IV | V მინისემესტრი | კარინე ტოროსიანი |
| 12104 | მათემატიკა ეკონომისტებისათვის I | 3 | 31/44 | | I მინისემესტრი | თორნიკე ქადეიშვილი |
| 12104 | მათემატიკა ეკონომისტებისათვის II | 3 | 31/44 | მათემატიკა ეკონომისტებისათვის I | II მინისემესტრი | თორნიკე ქადეიშვილი |
| 12104 | მათემატიკა ეკონომისტებისათვის III | 3 | 31/44 | მათემატიკა ეკონომისტებისათვის II | III მინისემესტრი | თორნიკე ქადეიშვილი |
| 12104 | მათემატიკა ეკონომისტებისათვის IV | 3 | 31/44 | მათემატიკა ეკონომისტებისათვის III | IV მინისემესტრი | თორნიკე ქადეიშვილი |
| 12104 | მათემატიკა ეკონომისტებისათვის V | 3 | 31/44 | მათემატიკა ეკონომისტებისათვის IV | V მინისემესტრი | ზაზა თევდორაძე |
| **სპეციალობის (სპეციალიზაციის) სავალდებულო კურსები / მოდულები (სწავლების II წელი)** | | | | | | |
| კოდი | კურსის/მოდულის სახელწოდება | ECTS კრედიტები | საკონტაქტო / დამოუკიდებელი მუშაობის საათების რაოდენობა | საგანზე/მოდულზე დაშვების წინაპირობა | სწავლების სემესტრი | ლექტორი/ლექტორები |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| იმ სტუდენტებისათვის, ვინც სწავლობს საერთაშორისო ვაჭრობასა და რეგიონალურ ეკონომიკას | | | | | | |
| 11101 | საერთაშორისო ვაჭრობა I | 3 | 24/51 | | I მინისემესტრი | მაიკლ ფიუნციგი |
| 11202 | სავაჭრო პოლიტიკა | 3 | 24/51 | | II მინისემესტრი | მაიკლ ფიუნციგი |
| 11106 | სოფლის მეურნეობის ეკონომიკა | 3 | 24/51 | | I მინისემესტრი | ადამ პელილო |
| 11303 | სოფლის მეურნეობის პოლიტიკა | 3 | 24/51 | | III მინისემესტრი | ადამ პელილო |
| 11202 | საერთაშორისო ვაჭრობა II | 3 | 24/51 | საერთაშორისო ვაჭრობა I | IV მინისემესტრი | მაიკლ ფიუნციგი |
| | | | | | | |
| იმ სტუდენტებისათვის, ვინც სწავლობს ენერგეტიკის ეკონომიკას | | | | | | |
| | | | | | | |
| 11104 | ხარჯი-სარგებლის ანალიზი I | 3 | 24/51 | | I მინისემესტრი | ნორბერტო პინიატი |
| 11301 | ხარჯი-სარგებლის ანალიზი II | 3 | 24/51 | ხარჯი-სარგებლის ანალიზი I | III მინისემესტრი | ნორბერტო პინიატი |
| 11103 | ენერგეტიკის ეკონომიკა I | 3 | 24/51 | | I მინისემესტრი | ნორბერტო პინიატი |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 11401 | ბუნებრივი რესურსების ეკონომიკა | 3 | 24/51 | | IV მინისემესტრი | ჰანს ვეისმესი |
| | | | | | | |
| **იმ სტუდენტებისათვის, ვინც სწავლობს მაკროეკონომიკას** | | | | | | |
| 11204 | დროითი მწკრივების ანალიზი I | 3 | 24/51 | | II მინისემესტრი | მუჰამედ ასალი |
| 11302 | დროითი მწკრივების ანალიზი II | 3 | 24/51 | დროითი მწკრივების ანალიზი I | III მინისემესტრი | მუჰამედ ასალი |
| 11405 | ღია ეკონომიკის მაკროეკონომიკა | 3 | 24/51 | | IV მინისემესტრი | იაროსლავა ბაბიჩი |
| **სპეციალობის (სპეციალიზაციის) არჩევითი კურსები / მოდულები (სწავლების II წელი)** | | | | | | |
| კოდი | კურსის/მოდულის სახელწოდება | ECTS კრედიტები | საკონტაქტო(ლექცია/ სემინარი)/ დამოუკიდებელი მუშაობის საათების რაოდენობა | საგანზე/მოდულზე დაშვების წინაპირობა | სწავლების სემესტრი | ლექტორი/ლექტორები |
| 11102 | ეკონომეტრიკის უმაღლესი კურსი | 3 | 24/51 | | I მინისემესტრი | კარინე ტოროსიანი |
| 11105 | განვითარება და გარდამავალი პერიოდი I | 3 | 24/51 | | I მინისემესტრი | ნორბერტო პინიატი |
| 11106 | მექანიზმის დიზაინი | 3 | 24/51 | | I მინისემესტრი | მოტი პერი |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 11201 | შრომის ეკონომიკა I | 3 | 24/51 | | II მინისემესტრი | მუჰამედ ასალი |
| 11203 | საჯარო სექტორის ეკონომიკა | 3 | 24/51 | | II მინისემესტრი | ნორბერტო პინიატი |
| 11304 | შრომის ეკონომიკა II | 3 | 24/51 | შრომის ეკონომიკა I | III მინისემესტრი | მუჰამედ ასალი |
| 11305 | მათემატიკის უმაღლესი კურსი | 3 | 24/51 | | III მინისემესტრი | თორნიკე ქადეიშვილი |
| 11402 | ენერგეტიკის ეკონომიკა II | 3 | 24/51 | ენერგეტიკის ეკონომიკა I | IV მინისემესტრი | მიხაილო სალნიკოვი |
| 11403 | ჯანდაცვის ეკონომიკა | 3 | 24/51 | | IV მინისემესტრი | ადამ პელილო |
| 11404 | ევროპის ეკონომიკური ინტეგრაცია | 3 | 24/51 | | IV მინისემესტრი | ჯერალდ ვილმანი |
| 11405 | ფინანსების პრინციპები | 3 | 24/51 | | IV მინისემესტრი | ფლორიან ბიერმანი |
| 11501 | უმაღლესი კურსი ფინანსებში/ ფინანსური აღრიცხვა-ანგარიშგება | 3 | 24/51 | | V მინისემესტრი | ფლორიან ბიერმანი |
| 11502 | განვითარება და გარდამავალი პერიოდი II | 3 | 24/51 | განვითარება და გარდამავალი პერიოდი I | V მინისემესტრი | ნორბერტო პინიატი |
| 11503 | მაკროეკონომიკის უმაღლესი კურსი | 3 | 24/51 | | V მინისემესტრი | ერიკ ფიშერი |
| 11504 | ეკონომიკური ზრდა და დინამიკა | 3 | 24/51 | | V მინისემესტრი | ზაზა თევდორაძე |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 13005 | აკადემიური წერა (უმაღლესი საფეხური) | 4 | 38/62 | | I, II მინისემესტრი | ენდრიუ ჰარგრივსი<br>ეკატერინე გეჯაძე |
| 13006 | აკადემიური წერა (საშუალო საფეხური) | 6 | 59/91 | | I, II, III მინისემესტრი | ენდრიუ ჰარგრივსი<br>ეკატერინე გეჯაძე |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | **სამაგისტრო ნაშრომი** | | | |
| | სამაგისტრო ნაშრომი | ECTS<br>კრედიტები | საკონტაქტო / დამოუკიდებელი<br>მუშაობის<br>საათების რაოდენობა | სამაგისტრო ნაშრომი<br>სტატუსი (სავალდებულო/არჩევითი) | სწავლების<br>სემესტრი/სემესტრები | სამაგისტრო ნაშრომების<br>ხელმძღვანელები |
| | სამაგისტრო ნაშრომი | 21 | 160/360 | სავალდებულო | მეორე კურსი<br>I, II, III, IV, V | 1. კარინე ტოროსიანი<br>2. ნორბერტო პინიატი |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | მინისემესტრი | 4. მუჰამედ ასალი<br>5. მაიკლ ფიუნციგი<br>6. იაროსლავა ბაბიჩი<br>7. ადამ პელილო<br>8. ფლორიან ბიერმანი |
| | | | | | | |

პროგრამის ხელმძღვანელის ხელმოწერა: _______________________________

ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსის ხელმოწერა: _______________________________

ფაკულტეტის სასწავლო პროცესის მართვის სამსახურის უფროსის ხელმოწერა: _______________________________

ფაკულტეტის დეკანის ხელმოწერა: _______________________________

უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსის ხელმოწერა: _______________________________

თარიღი: ___ ___ _______ ფაკულტეტის ბეჭედი

Annex #1

**TSU Faculty of Economics and Business**

**International School of Economics ISET**

**Teaching Plan**

**Faculty:** Economics and Business

**Institute/Department/Direction: ISET** - International School of Economics at Tbilisi State University

**Name of the Program:** Master's Degree in Economics

**Head of the Program:** Moty Pery, ISET Academic Director, Hebrew University of Jerusalem

**Date of program approval by academic council and registration number:**

**Program Date (Academic Year):** 2013 – 2015 Academic Year

| Courses/Modules (**First-Year of Study**) | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Core Obligatory Courses/Modules** | | | | | | |
| Code | Course/Modul Name | ECTS Credits | Contact (Lecture/Seminar)/ Individual working hours | Course/Modul Pre-requisets | Semester | Lecturer/ Lectures |
| 12101 | Macroeconomics I | 3 | 31/44 | | Mini-term I | Yaroslava Babych |
| 12101 | Macroeconomics II | 3 | 31/44 | Macroeconomics I | Mini-term II | Yaroslava Babych |
| 12101 | Macroeconomics III | 3 | 31/44 | Macroeconomics II | Mini-term III | Yaroslava Babych |
| 12101 | Macroeconomics IV | 3 | 31/44 | Macroeconomics III | Mini-term IV | Adam Pellillo |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 12101 | Macroeconomics V | 3 | 31/44 | Macroeconomics IV | Mini-term V | Yaroslava Babych |
| 12102 | Microeconomics I | 3 | 31/44 | | Mini-term I | Karine Torosyan |
| 12102 | Microeconomics II | 3 | 31/44 | Microeconomics I | Mini-term II | Michael Fuenfzig |
| 12102 | Microeconomics III | 3 | 31/44 | Microeconomics II | Mini-term III | Michael Fuenfzig |
| 12102 | Microeconomics IV | 3 | 31/44 | Microeconomics III | Mini-term IV | Karine Torosyan |
| 12102 | Microeconomics V | 3 | 31/44 | Microeconomics IV | Mini-term V | Florian Biermann |
| 12103 | Statistics and Econometrics I | 3 | 31/44 | | Mini-term I | Karine Torosyan |
| 12103 | Statistics and Econometrics II | 3 | 31/44 | Statistics and Econometrics I | Mini-term II | Karine Torosyan |
| 12103 | Statistics and Econometrics III | 3 | 31/44 | Statistics and Econometrics II | Mini-term III | Karine Torosyan |
| 12103 | Statistics and Econometrics IV | 3 | 31/44 | Statistics and Econometrics III | Mini-term IV | Muhammad Asali |
| 12103 | Statistics and Econometrics V | 3 | 31/44 | Statistics and Econometrics IV | Mini-term V | Karine Torosyan |
| 12104 | Mathematics for Econometrics I | 3 | 31/44 | | Mini-term I | Tornike Kadeishvili |
| 12104 | Mathematics for Econometrics II | 3 | 31/44 | Mathematics for Econometrics I | Mini-term II | Tornike Kadeishvili |
| 12104 | Mathematics for Econometrics III | 3 | 31/44 | Mathematics for Econometrics II | Mini-term III | Tornike Kadeishvili |
| 12104 | Mathematics for Econometrics IV | 3 | 31/44 | Mathematics for Econometrics III | Mini-term IV | Tornike Kadeishvili |
| 12104 | Mathematics for Econometrics V | 3 | 31/44 | Mathematics for | Mini-term V | Zaza Tevdoradze |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Econometrics IV | | |
| **Specialization Obligatory Courses/Modules** **(Second Year of Study)** | | | | | | |
| *International Trade and Regional Economics Concentration* | | | | | | |
| Code | Course/Modul Name | ECTS Credits | Contact (Lecture/Seminar)/ Individual working hours | Course/Modul Pre-requisets | Semester | Lecturer/ Lectures |
| 11101 | International Trade I | 3 | 24/51 | | Mini-term I | Michael Fuenfzig |
| 11202 | Trade Policy | 3 | 24/51 | | Mini-term II | Michael Fuenfzig |
| 11106 | Agricultural Economics | 3 | 24/51 | | Mini-term I | Adam Pellillo |
| 11303 | Agricultural Policy | 3 | 24/51 | | Mini-term III | Adam Pellillo |
| 11202 | International Trade II | 3 | 24/51 | International Trade I | Mini-term IV | Michael Fuenfzig |
| *Energy Economics Concentration* | | | | | | |
| 11104 | Cost-Benefit Analysis I | 3 | 24/51 | | Mini-term I | Norberto Pignatti |
| 11301 | Cost-Benefit Analysis II | 3 | 24/51 | Cost-Benefit Analysis I | Mini-term III | Norberto Pignatti |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 11103 | Energy Economics I | 3 | 24/51 | | Mini-term I | Norberto Pignatti |
| 11401 | Environmental Economics | 3 | 24/51 | | Mini-term IV | Hans Wiesmeth |
| *Macroeconomic Policy Concentration* | | | | | | |
| 11204 | Time Series I | 3 | 24/51 | | Mini-term II | Muhammad Asali |
| 11302 | Time series II | 3 | 24/51 | Time Series I | Mini-term III | Muhammad Asali |
| 11405 | Open Economy Macroeconomics | 3 | 24/51 | | Mini-term IV | Yaroslava Babych |
| **Specialization Elective Courses/Modules (Second Year of Study)** | | | | | | |
| 11102 | Advanced Econometrics | 3 | 24/51 | | Mini-term I | Karine Torosyan |
| 11105 | Development and Transition I | 3 | 24/51 | | Mini-term I | Norberto Pignatti |
| 11106 | Mechanism Design | 3 | 24/51 | | Mini-term I | Motty Perry |
| 11201 | Labor Economics I | 3 | 24/51 | | Mini-term II | Muhammad Asali |
| 11203 | Public Economics | 3 | 24/51 | | Mini-term II | Norberto Pignatti |
| 11304 | Labor Economics II | 3 | 24/51 | Labor Economics I | Mini-term III | Muhammad Asali |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 11305 | Advanced Mathematics | 3 | 24/51 | | Mini-term III | Tornike Kadeishvili |
| 11402 | Energy Economics II | 3 | 24/51 | Energy Economics I | Mini-term IV | Mykhaylo Salnykov |
| 11403 | Health Economics | 3 | 24/51 | | Mini-term IV | Adam Pellillo |
| 11404 | European Economic Integration | 3 | 24/51 | | Mini-term IV | Gerald Willmann |
| 11405 | Introductory Finance | 3 | 24/51 | | Mini-term IV | Florian Biermann |
| 11501 | Advanced Finance/ Financial Reporting and Accounting | 3 | 24/51 | | Mini-term V | Florian Biermann |
| 11502 | Development and Transition II | 3 | 24/51 | Development and Transition I | Mini-term V | Norberto Pignatti |
| 11503 | Advanced Macroeconomics | 3 | 24/51 | | Mini-term V | Eric Fisher |
| 11504 | Economic Dynamic/Growth | 3 | 24/51 | | Mini-term V | Zaza Tevdoradze |
| 13005 | Academic Writing (Advanced) | 4 | 38/62 | | Mini-terms I, II | Andrew Hargrives<br>Ekaterine Gejadze |
| 13006 | Academic Writing (Intermediate) | 6 | 59/91 | | Mini-terms I, II, III | Andrew Hargrives<br>Ekaterine Gejadze |
| | | | | | | |

| Master’s Work | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Code | Course/Modul Name | ECTS Credits | Contact/Individual working hours | Master’s Work | Semester | MA Thesis Supervisors |
| | Master Thesis | 21 | 160/360 | Obligatory | Mini-terms I, II, III, IV, V<br>(second-year of study) | 1. Karine Torosyan<br>2. Norberto Pignatti<br>3. Muhammad Asali<br>4. Michael Fuenfzig<br>5. Yaroslava Babych<br>6. Adam Pellillo<br>7. Florian Biermann |

Head of the program (signature) ______________________________

Head of Faculty Quality Assurance Service (signature) ______________________________

Head of Faculty Learning Process Management Service (signature) ______________________________

Faculty Dean (signature) ______________________________

TSU Head of Quality Assurance Service (signature)______________________________

Date: ___ ___ ______ Faculty Stamp